

Частное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
"Автошкола Максимум"

ПРИКАЗ № 15

« 03» марта 2015 г.

г. Владивосток

Приказ об утверждении Положения о внутренней оценке качества реализации основных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий и их результатов и Показателей, используемых при внутренней оценке качества реализации основных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий и их результатов

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», принимая во внимание согласование Педагогического совета образовательной организации,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Положение о внутренней оценке качества реализации основных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий и их результатов (далее Положение) (Приложение 1);

1.2. Показатели, используемые при внутренней оценке качества реализации основных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий и их результатов (далее Показатели) (Приложение 2).

2. Установить, что:

2.1. Внутренняя оценка качества реализации основных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий и их результатов является внутренней системой оценки качества образования в образовательной организации;

2.2. Обеспечение функционирования внутренней оценки качества реализации основных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий и их результатов является обеспечением функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации.

3. Назначить ответственным лицом в образовательной организации за организацию работы в соответствии с Положением Филиппова Б.А. (далее Ответственное лицо).

4. Ответственному лицу организовать работу по внутренней оценке качества реализации образовательных программ соответствующих категорий и подкатегорий и их результатов в соответствии с утверждённым Положением, используя при этом утверждённые Показатели.

5. Руководителю кадровой службы образовательной организации ознакомить с настоящим приказом работников образовательной организации в срок до 06.03.2015 г. под роспись в листе ознакомления (Приложение 3).

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор _____



Ражев Л.И.

Согласовано

Педагогическим советом

протокол от 02.03.2015г. № 2

Положение

о внутренней оценке качества реализации основных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий и их результатов

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
"Автошкола Максимум"

1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней оценке качества реализации основных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий и их результатов (далее Положение) определяет порядок оценки качества образовательной деятельности, осуществляемой образовательной организацией, реализующей программы профессионального обучения водителей транспортных средств (далее Образовательная организация), на предмет её соответствия заданным требованиям образовательных программ.

1.2. Внутренняя оценка качества реализации основных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий и их результатов является внутренней системой оценки качества образования в Образовательной организации. Обеспечение функционирования внутренней оценки качества реализации основных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий и их результатов является обеспечением функционирования внутренней системы оценки качества образования в Образовательной организации.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утверждённым федеральным органом исполнительной власти;
- Примерными программами профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утверждёнными уполномоченным федеральным органом исполнительной власти;
- Примерными программами переподготовки водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утверждёнными уполномоченным федеральным органом исполнительной власти;
- Примерными программами повышения квалификации водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утверждёнными уполномоченным федеральным органом исполнительной власти;
- Уставом Образовательной организации.

1.4. Основные понятия, используемые в Положении:

- *Обучающийся* - физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

- *Качество образования* – качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки воспитанника, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

- *Участники образовательных отношений* - обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность;

- *Образовательная программа* - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

- *Примерная основная образовательная программа* - учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;

- *Профессиональное обучение* - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий);

- *Образовательная организация* - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида

деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана.

1.5. В соответствии с настоящим Положением в Образовательной организации осуществляется внутренняя оценка качества реализации основных программ профессионального обучения водителей транспортных средств и их результатов.

2. Цель и задачи внутренней оценки качества реализации оценки качества реализации основных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий и их результатов

2.1. Целью внутренней оценки качества реализации основных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий и их результатов является повышение качества реализации образовательных программ.

2.2. Задачами внутренней оценки основных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий и их результатов являются:

- формирование системы аналитических показателей/критериев, позволяющей эффективно реализовывать цель оценки качества образовательных программ;
- определение степени соответствия, условий осуществления образовательного процесса установленным требованиям;
- обеспечение качественного образования;
- определение соответствия образовательного процесса установленным нормативным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ запросам основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество и эффективность/неэффективность реализации образовательных программ;

- предоставление всем потенциальным участникам образовательных отношений достоверной информации о качестве образовательных услуг в Образовательной организации;
- прогнозирование развития образовательных услуг в Образовательной организации;
- изучение состояния развития и эффективности деятельности Образовательной организации.

3. Внутренняя оценка качества реализации основных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий и их результатов

3.1. Внутренняя оценка качества реализации основных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий и их результатов является системой оценки и управления качеством образования в Образовательной организации.

3.2. Основным объектом внутренней оценки качества реализации основных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий и их результатов, ее содержательной и критериальной базой выступают требования законодательства о безопасности дорожного движения и законодательства об образовании, включая требования порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утверждённого уполномоченным федеральным органом исполнительной власти, с учетом примерных программ профессионального обучения, переподготовки и повышения квалификации водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися основных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

4. Организация внутренней оценки качества реализации основных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий и их результатов

4.1. Образовательная организация при проведении внутренней оценки качества реализации основных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий:

- проводит необходимые оценочные процедуры, на основе утвержденных в Образовательной организации показателей;
- обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование результатов для совершенствования образовательного процесса и повышения качества образования.

4.2. В качестве источников данных для оценки внутренней оценки качества реализации образовательных программ используются/могут использоваться данные, полученные следующими методами:

- мониторинговые исследования, проводимые в образовательной организации;
- наблюдение;
- метод экспертных оценок;
- анализ отчетов о самообследовании;
- опросы;
- анализ отчетов структурных подразделений Образовательной организации;
- иные методы.

4.3. Внутренняя оценка качества основных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения образовательных программ содержанию образовательных программ и планируемым результатам их освоения;
- соответствия структуры, содержания и условий реализации образовательных программ установленным законодательством требованиям к структуре, содержанию, порядку и условиям реализации образовательных программ;

- способности Образовательной организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг в сфере профессионального обучения.

4.4. Результаты внутренней оценки качества образовательных программ оформляются ответственным лицом в виде аналитической справки, справки о результатах мониторинга или доклада о состоянии дел по изучаемому вопросу. Итоговый материал должен содержать констатацию фактов, состояние и динамику развития образовательных услуг в сфере профессионального обучения, анализ результатов, выводы, предложения по улучшению и доработке образовательных программ и/или условий их реализации.

5. Требования к оценке основных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий и их результатов

5.1. Требования к внутренней оценке качества реализации основных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий и их результатов включают:

5.1.1. Требования к структуре и содержанию образовательных программ:

- соответствие установленным законодательством требованиям к структуре и содержанию образовательных программ;

- соответствие содержания заявленным в программе результатам освоения;

- соответствие условий реализации образовательных программ установленным законодательством требованиям.

5.1.2. Требования к организации образовательного процесса;

5.1.3. Требования к кадровому обеспечению реализации образовательных программ;

5.1.4. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению;

5.1.5. Требования к материально-техническим условиям реализации образовательных программ;

5.2. Соответствие качества основных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий установленным требованиям, в том числе требованиям, указанным в настоящем Положении, оценивается на основании утверждённого в Образовательной организации перечня показателей для внутренней оценки качества реализации основных программ профессионального обучения водителей транспортных средств и их результатов и периодичности проведения данной оценки.

6.3. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения руководителем Образовательной организации.

6.2. Руководитель Образовательной организации несёт ответственность за проведение в образовательной организации внутренней оценки качества реализации основных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий и их результатов в соответствии с законодательством.

6.3. Приказом руководителя Образовательной организации в Образовательной организации назначается ответственное лицо за организацию работы по соблюдению настоящего Положения.

6.4. Все сотрудники Образовательной организации несут ответственность за соблюдение настоящего Положения в соответствии с законодательством.

Согласовано

Педагогическим советом

протокол от 02.03.2015 г. № 2

**Показатели,
используемые при внутренней оценке качества реализации основных программ
профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих ка-
тегорий и подкатегорий и их результатов**

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
"Автошкола Максимум"

Объект оценки	Показатель оценки качества	Метод оцен- ки	Периодичность оценки
Основные программы профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий	Соответствие структуры и содержания программы требованиям порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утверждённого уполномоченным федеральным органом испол-	Метод экспертных оценок	По завершении разработки программ; далее – после внесения в программу любых изменений (дополнений)

<p>нительной власти, с учетом примерных программ профессионального обучения, переподготовки и повышения квалификации водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утверждённых уполномоченным федеральным органом исполнительной власти</p>		
<p>Соответствие содержания основных программ профессионального обучения водителей транспортных средств заявленным результатам их освоения</p>	<p>Метод экспертных оценок</p>	<p>По завершении разработки программ; далее – после внесения в программу любых изменений (дополнений)</p>
<p>Соответствие заявленных результатов освоения основных программ профессионального обучения водителей транспортных средств результатам освоения примерных программ профессионального обучения, переподготовки и повышения квалификации водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий</p>	<p>Наблюдение, метод экспертных оценок</p>	<p>Ежегодно, далее – после внесения в программу любых изменений (дополнений)</p>
<p>Удовлетворенность обучающихся структурой и содержанием программы</p>	<p>Опрос (при необходимости выборочный)</p>	<p>Ежегодно</p>
<p>Ожидания обучающихся в отношении структуры, содержа-</p>	<p>Опрос (при необходи-</p>	<p>Один раз в три года</p>

	ния и порядка реализации программы	мости вы-борочный)	
	Удовлетворенность родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся структурой и содержанием программы	Опрос (при необходимости вы-борочный)	Ежегодно
	Ожидания родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в отношении структуры, содержания и порядка реализации программы	Опрос (при необходимости выборочный)	Один раз в три года
Кадровое обеспечение реализации программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий	Наличие в штате образовательной организации или привлечение ею на ином законном основании педагогических работников, имеющих профессиональное образование, обладающих соответствующей квалификацией, имеющих стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, и соответствующих требованиям законодательства об образовании	Наблюдение	Ежегодно
	Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и	Наблюдение	Ежегодно

подкатегорий, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах		
Численность административно-хозяйственного, педагогического, учебно-вспомогательного и иного персонала, в том числе работающих по совместительству или на условиях почасовой оплаты	Наблюдение	Ежегодно
Уровень профессионального мастерства педагогического работника: анализ качества учебных занятий, качества учебных заданий, предлагаемых педагогическим работником	Наблюдение, метод экспертных оценок	Ежегодно
Педагогические работники, подлежащие аттестации для подтверждения соответствия занимаемой должности	Наблюдение	Ежегодно
Педагогические работники, которых планируется направить на повышение квалификации	Наблюдение	Ежегодно
Другие формы профессио-	Наблюдение	Ежегодно

<p>нального развития педагогических работников: участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах (в том числе по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы), дистанционное образование, участие в различных педагогических проектах, создание и публикация методических материалов, статей</p>		
<p>Активность и результативность участия педагогических работников во внеучебной деятельности, образовательных, творческих и социальных, в том числе разновозрастных, проектах, волонтерском движении</p>	Наблюдение	Ежегодно
<p>Возраст работников, в том числе по категориям персонала образовательной организации</p>	Наблюдение	Ежегодно
<p>Работники, принятые на работу в образовательную организацию или уволенные из образовательной организации в течение года</p>	Наблюдение	Ежегодно
<p>Работа педагогических работников в качестве экспертов, участие в работе аттестационных комиссий, жюри и т.п.;</p>	Наблюдение	Ежегодно

	Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах	Наблюдение	Ежегодно
Обучающиеся образовательной организации	Общая численность обучающихся по программам профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий (в целом по программам и отдельно по каждой программе)	Наблюдение	Ежегодно
	Наполняемость групп и её соответствие установленным требованиям	Наблюдение	Ежегодно
	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (количество, структура - по возрасту, по ограничениям)	Наблюдение	Ежегодно
	Обучающиеся по индивидуальным учебным планам (колво в целом и отдельно по образовательным программам)	Наблюдение	Ежегодно
	Количество учебных занятий, пропущенных обучающимися по состоянию здоровья и иным причинам	Наблюдение	Ежегодно
	Внеучебные достижения обучающихся	Наблюдение	Ежегодно
Организация образовательного процесса	Соответствие форм, способов, методов и средств реализации программ(ы) требованиям порядка организации и осуществления образовательной	Наблюдение	Ежегодно

<p>дея-тельности по основным программам профессионального обучения, утверждённого уполно-моченным федеральным органом исполнительной власти, с учетом пример-ных программ професси-онального обучения, переподготовки и повышения квалификации водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий</p>		
<p>Образовательные технологии, используемые педагогически-ми работниками в образова-тельном процессе</p>	<p>Метод экс-пертных оце-нок</p>	<p>Ежегодно</p>
<p>Учебно-методическое и ин-формационное обеспечение реализации образовательных программ в соответствии с ус-тановленными требованиями. Наличие учебно-методических материалов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - примерные программы про-фессионального обучения, пе-реподготовки и повышения квалификации водителей транспортных средств соот-ветствующих категорий и подкатегорий, утвержденные в установленном порядке; - основные программы про-фессионального обучения во- 	<p>Наблюдение</p>	<p>Ежегодно</p>

<p>дителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, согласованные с Госавтоинспекцией и утвержденные руководителем образовательной организации;</p> <p>- методические рекомендации по организации образовательного процесса, утвержденные руководителем образовательной организации;</p> <p>- материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденные руководителем образовательной организации</p>		
<p>Наличие необходимых информационно-методических условий: учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных предметов; методические материалы и разработки; расписание занятий</p>	Наблюдение	Ежегодно
<p>Полнота реализации учебных планов, рабочих программ</p>	Наблюдение	Ежегодно
<p>Соблюдение прав обучающихся, предусмотренных законодательством РФ в области образования, уставом и локальными нормативными актами образовательной организации</p>	Наблюдение, опрос (при необходимости выборочный) обучающихся, родителей (законных	При нарушении прав, ежегодно

		представителей) несовершеннолетних обучающихся	
	Соблюдение гигиенических требований при осуществлении образовательного процесса, обеспечение условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья участников образовательного процесса, в том числе в части: <ul style="list-style-type: none"> - количества учебных занятий в день (в неделю); - продолжительности учебных занятий; - периодичности и продолжительности непрерывного применения технических средств обучения; - продолжительности перерывов для отдыха; - иных требований 	Метод экспертных оценок, наблюдение	Постоянно
	Соблюдение прав и интересов педагогических работников, предусмотренных законодательством РФ в области образования, уставом локальными нормативными актами образовательной организации	Наблюдение, опрос (при необходимости выборочный)	Ежегодно, при нарушении прав
	Соблюдение прав родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	Наблюдение, опрос (при необходимости)	Ежегодно, при нарушении прав

		выборочный)	
	Удовлетворенность обучающихся содержанием и ходом образовательного процесса	Опрос (при необходимости выборочный)	Ежегодно
	Удовлетворенность родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся содержанием и ходом образовательного процесса	Опрос (при необходимости выборочный)	Ежегодно
	Количество жалоб (обращений) участников образовательных отношений по вопросам, связанным с организацией и осуществлением образовательного процесса и (или) действиями педагогических работников и администрации образовательной организации	Наблюдение	Ежегодно, при поступлении жалобы,
	Число обучающихся, с которыми произошли несчастные случаи, связанные с образовательным процессом	Наблюдение	При наступлении несчастного случая
Материально-технические условия реализации программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий	Наличие соответствующих санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые используются для осуществления образовательной деятельности, учитывающих в том числе требования статьи 17 Федерального закона "О санитарно-	Наблюдение, метод экспертных оценок	Перед началом учебных занятий, ежегодно

эпидемиологи-ческом благо-получии населения», а также статьи 41 Федерального зако-на «Об образовании в Россий-ской Федерации»		
Наличие и соответствие уста-новленным требованиям аппа-ратно-програм-ного ком-плекса тестирования и разви-тия психофизиологических качеств водителя; наличие не-обходимого количества транс-портных средств, зарегистри-рованных в установленном порядке, учебного оборудова-ния, учебно-наглядных посо-бий, технических средств обу-чения, информационных ма-териалов (информационного стенда), автодрома в соответ-ствии с требованиями	Наблюдение, метод экс-пертных оце-нок	Перед началом учебных занятий, ежегодно
Наличие у образовательной организации безопасных усло-вий обучения в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, ра-ботников образовательной ор-ганизации в соответствии с частью 6 статьи 28 Федераль-ного закона «Об образовании в Российской Федерации»	Наблюдение, метод экс-пертных оце-нок	Перед началом учебных занятий, постоянно
Выполнение образовательной организацией требований са-	Наблюде-ние, метод экс-	Постоянно

<p>нитарно-эпидемиологических правил и нормативов к:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность, - оборудованию и содержанию территории, - помещениям, их оборудованию и содержанию, - естественному и искусственному освещению помещений, - отоплению и вентиляции, - водоснабжению и канализации, - медицинскому обеспечению, - приему обучающихся в образовательную организацию, - личной гигиене персонала 	<p>пертных оценок</p>	
<p>Выполнение образовательной организацией требований пожарной безопасности и электробезопасности</p>	<p>Наблюдение, метод экспертных оценок</p>	<p>Постоянно</p>
<p>Выполнение образовательной организацией требований к охране здоровья обучающихся и охране труда работников образовательной организации</p>	<p>Наблюдение, метод экспертных оценок</p>	<p>Постоянно</p>
<p>Наличие соответствующих материально-технических условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; возможность для беспрепятственного доступа</p>	<p>Наблюдение, метод экспертных оценок</p>	<p>Ежегодно</p>

	обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. инвалидов, к объектам инфраструктуры образовательной организации		
	Соответствие средств обучения и воспитания установленным требованиям	Наблюдение, метод экспертных оценок	Ежегодно
	Оснащенность современными средствами обучения, исправное состояние имеющихся средств обучения	Наблюдение, метод экспертных оценок, тестирование	Ежегодно, определение исправности средств обучения осуществляется перед их непосредственным использованием
Результаты освоения программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий	Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в формах, с периодичностью и порядке проведения, установленных образовательной организацией. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются (количество таких лиц).	Наблюдение	Постоянно
	Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя теоретическую и практическую части.	Наблюдение	Постоянно - по завершении программ

Лица, не сдавшие теоретический экзамен, к практическому экзамену не допускаются (количество таких лиц)		
Достижение запланированных в программе результатов с учетом планируемых результатов освоения примерных программ профессионального обучения, переподготовки и повышения квалификации водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий	Наблюдение	Постоянно - по завершении программ