

Частное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
"Автошкола Максимум"

ПРИКАЗ № 18

« 03» марта 2015 г.

г. Владивосток

**Приказ об утверждении Методических рекомендаций
по организации образовательного процесса в организации,
осуществляющей профессиональное обучение водителей транспортных
средств соответствующих категорий и подкатегорий**

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», принимая во внимание согласование Педагогического совета образовательной организации,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Методические рекомендации по организации образовательного процесса в организации, осуществляющей профессиональное обучение водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий (далее Методические рекомендации) (Приложение 1).

2. Назначить ответственным лицом в образовательной организации за организацию работы по реализации Методических рекомендаций заместителя по учебной части Ражеву Ольгу Владимировну (далее Ответственное лицо).

3. Ответственному лицу организовать работу по использованию в образовательном процессе Методических рекомендаций.

4. Руководителю кадровой службы образовательной организации ознакомить с настоящим приказом работников образовательной организации в срок до 06.03.2015 г. под роспись в листе ознакомления (Приложение 2).

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор _____

Ражев Л.И.



Согласовано

Педагогическим советом

протокол от 02.03.2015 г. № 2

Методические рекомендации

по организации образовательного процесса в организации, осуществляющей профессиональное обучение водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Автошкола Максимум"

1. Общие положения

1.1. Методические рекомендации по организации образовательного процесса в организации, осуществляющей профессиональное обучение водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, (далее Методические рекомендации) разработаны на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;
- Приказа Министерства внутренних дел Российской Федерации от 04.02.2019 года № 49 «Об утверждении Порядка согласования основных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утверждённого уполномоченным федеральным органом исполнительной власти;
- Примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утверждённых уполномоченным федеральным органом исполнительной власти;
- Примерных программ переподготовки водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утверждённых уполномоченным федеральным органом исполнительной власти;
- Примерных программ повышения квалификации водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий утверждённых уполномоченным федеральным органом исполнительной власти;
- Письма Минобрнауки России от 18.08.2015 N АК-2294/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий»);
- Устава образовательной организации.

2. Основные понятия, используемые в Методических рекомендациях

Обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

Качество образования – качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки воспитанника, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Участники образовательных отношений - обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Примерная основная образовательная программа - учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Профессиональное обучение - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).

Образовательная организация - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана.

Педагогический работник - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

3. Общие вопросы организации образовательного процесса в образовательной организации

3.1. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и рабочими программами по каждому предмету, а также календарным графиком подготовки

водителей транспортных средств, расписаниями занятий и графиком очередности обучению вождению.

3.2. Учебный план содержит перечень учебных предметов базового, специального и профессионального циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

3.3. В тематическом плане по учебному предмету раскрывается последовательность изучения разделов и тем, указывается распределение учебных часов по разделам и темам.

3.4. Профессиональное обучение водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий может быть осуществлено в соответствии с индивидуальным учебным планом с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.5. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой программы профессионального обучения, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

3.6. Подготовка водителей осуществляется в очной форме обучения. Занятия могут организовываться в дневное, вечернее время, а так же в выходные дни.

3.7. Возможна реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном законодательством об образовании.

3.8. Обучение в образовательной организации осуществляется на платной основе.

3.9. Форма и порядок оплаты обучения определяется договором и положением об оказании платных образовательных услуг. Договор на обучение подписывается обучающимся или его законными представителями и руководителем образовательной организации.

3.10. Основными формами обучения являются теоретические и практические занятия.

3.11. Длительность практических занятий по обучению вождению измеряется в астрономических часах. Продолжительность одного учебного часа практических занятий – 60 минут.

3.12. Практические занятия по вождению проводятся мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся вне сетки времени теоретических занятий.

3.13. В практической части обучения предусмотрено проведение занятий по вождению на специально оборудованных учебных автомобилях. Практические занятия проводятся на автодроме и по разработанным маршрутам для учебной езды.

3.14. Контроль качества усвоения пройденного материала осуществляется преподавателем/мастером производственного обучения, в ходе проведения занятий с выставлением оценок в журнале учета занятий/ индивидуальной книжке учета обучению вождению.

3.15. Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя теоретическую и практическую части. Лица, не сдавшие теоретический экзамен, к практическому экзамену не допускаются.

4. Составление расписания

4.1. Расписание учебных занятий составляется с учетом санитарно-эпидемиологических норм.

4.2. Расписание учебных занятий составляется на каждую группу в строгом соответствии с календарно-тематическим планом на весь период обучения и не меняется в целях выработки у обучающихся устойчивого стереотипа деятельности, обеспечивающего успешное усвоение учебного материала и практических навыков.

4.3. Учебная нагрузка не должна превышать 6 часов в день и 36 часов в неделю. Режим обучения может быть ежедневным и от 2 до 5 дней в неделю.

4.4. Сроки подготовки (переподготовки, повышения квалификации) водителей транспортных средств устанавливаются образовательной организацией с учётом требований примерных программ профессионального обучения, переподготовки и

повышения квалификации водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

4.5. Учебный процесс включает теоретические, лабораторно-практические, практические занятия и самостоятельную подготовку.

4.6. Продолжительность теоретических занятий, как правило, планируется из расчета не более двух учебных часов в день по одному предмету. Один учебный час приравнивается к 45 минутам.

4.7. Лабораторно-практические занятия проводятся продолжительностью 4 - 6 учебных часов в день по 45 минут. Разрешается проводить лабораторно-практические занятия спаренными часами по 90 минут с соответствующим увеличением времени на перерывы.

4.8. В целях профилактики переутомления и поддержания работоспособности обучающихся рекомендуется организовывать плотность учебных занятий в пределах 60% - 80% учебного времени, с использованием наглядных пособий, технических средств обучения, самостоятельной работы.

4.9. Общая продолжительность перемен должна составлять не менее 20% времени учебного дня. Перемены на отдых обучающихся должны иметь продолжительность не менее 10 минут. Для организации питания предусматривают перемены продолжительностью не менее 20 минут. Отдых обучающихся в перерывах между занятиями организуется в рекреационных, специально отведенных помещениях или на участках территории образовательной организации.

4.10. Расписание занятий утверждается руководителем образовательной организации.

4.11. В расписании указываются:

- 1). N группы и наименование программы, по которой проводится обучение
- 2). Период обучения
- 3). Дата проведения занятий
- 4). Время проведения занятий с перерывами

- 5). № темы
- 6). Наименование темы
- 7). Количество часов
- 8). Предмет, по которому проводится занятие, и Фамилия И.О. преподавателя и место проведения.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ЧОУ ДПО "Автошкола Максимум"

Директор _____ Ражев Л.И.
подпись

"__" _____ 20__ г.

М.П.

РАСПИСАНИЕ

Занятий учебной группы N 000 по подготовке (переподготовке) водителей по программе профессионального обучения водителей ТС категории (подкатегории) "__"

Период обучения с "__" _____ 20__ г. по "__" _____ 20__ г.

5. Кадровые условия образовательного процесса

5.1. Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

5.2. Преподаватели и мастера производственного обучения вождению должны иметь высшее или среднее профессиональное образование в области, соответствующей преподаваемому предмету. При этом требования к стажу работы не предъявляются. Также у мастеров производственного обучения должно быть удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории или подкатегории.

5.3. Преподаватель.

5.3.1. Должностные обязанности.

Проводит обучение обучающихся в соответствии с программами профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий. Организует и контролирует их самостоятельную работу, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные. Содействует развитию личности, способностей обучающихся, формированию их общей культуры. Оценивает эффективность обучения предмету (дисциплине, курсу) обучающихся, учитывая освоение ими знаний, овладение умениями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Соблюдает права и свободы обучающихся. Поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся. Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т.ч. ведение электронных форм документации). Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении. Участвует в работе предметных (цикловых) комиссий (методических объединений), конференций, семинаров. Участвует в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы. Осуществляет связь с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников. Обеспечивает охрану жизни и здоровья

обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

5.3.2. Должен знать:

приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; содержание учебных программ и принципы организации обучения по преподаваемому предмету; основные технологические процессы и приемы работы на должностях в организациях по специальности в соответствии с профилем обучения в образовательной организации, а также основы экономики, организации производства и управления; педагогику, физиологию, психологию и методику профессионального обучения; современные формы и методы обучения и воспитания обучающихся; основы трудового законодательства; теорию и методы управления образовательными системами; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы экологии, экономики, социологии; трудовое законодательство; основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; правила внутреннего трудового распорядка образовательной организации; правила по охране труда и пожарной безопасности.

5.3.3. Требования к квалификации.

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации без предъявления требований к стажу работы.

5.4. Мастер производственного обучения.

5.4.1. Должностные обязанности.

Проводит практические занятия и учебно-производственные работы, связанные с профессиональным (производственным) обучением в соответствии с программами профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий. Использует в своей работе современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Подготавливает технику, оборудование и соответствующую оснастку к занятиям, совершенствует материальную базу. Обеспечивает соблюдение техники безопасности. Организует проведение учебных занятий в соответствии с установленными требованиями. Готовит обучающихся к сдаче квалификационных экзаменов. Участвует в работе предметных (цикловых) комиссий (методических объединений), конференций, семинаров, педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся. Способствует общеобразовательному, профессиональному, культурному развитию обучающихся, привлекает их к техническому творчеству. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

5.4.2. Должен знать:

приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; учебные программы по производственному обучению; правила технической эксплуатации транспортных средств и производственного оборудования; основы педагогики, психологии; методики профессионального обучения и воспитания обучающихся; методы развития мастерства; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентного подхода; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, коллегами по работе, технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; технологии педагогической диагностики; основы работы с персональным компьютером (текстовыми редакторами, электронными таблицами), электронной почтой и браузерами,

мультимедийным оборудованием; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка образовательной организации; правила по охране труда и пожарной безопасности.

5.4.3. Требования к квалификации.

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения, и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

6. Материально-техническое оснащение образовательного процесса

6.1. Учебные транспортные средства, соответствующие установленным требованиям.

6.2. Схемы учебных маршрутов, утвержденных организацией, осуществляющей образовательную деятельность (за исключением программ подготовки водителей транспортных средств категорий "М", "А", подкатегорий "А1", "В1").

6.3. Информационно-методические материалы:

6.3.1. Учебный план

6.3.2. Календарный учебный график

6.3.3. Рабочие программы учебных предметов

6.3.4. Методические материалы и разработки

6.3.5. Расписание занятий

6.4. Требования к закрытой площадке или автодрому:

6.4.1. Размеры закрытой площадки или автодрома должны составлять не менее 0,24 га.

6.4.2. Наличие ровного и однородного асфальто- или цементобетонное покрытия, обеспечивающее круглогодичное функционирование на участках закрытой площадки или

автодрома (в том числе автоматизированного) для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемые для выполнения учебных (контрольных) заданий.

6.4.3. Наличие установленного по периметру ограждения, препятствующее движению по их территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения.

6.4.4. Наличие наклонного участка (эстакады) с продольным уклоном в пределах 8 - 16% . Использование колейной эстакады не допускается.

6.4.5. Размеры и обустройство техническими средствами организации дорожного движения обеспечивают выполнение каждого из учебных (контрольных) заданий, предусмотренных программой обучения.

6.4.6. Коэффициент сцепления колес транспортного средства с покрытием не ниже 0,4. ГОСТ Р 50597-93 "Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения".

6.4.7. Наличие оборудования, позволяющего разметить границы для выполнения соответствующих заданий. Конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые.

Если размеры закрытой площадки или автодрома не позволяют одновременно разместить на их территории все учебные (контрольные) задания, предусмотренные Примерной программой водителей транспортных средств, то необходимо иметь съемное оборудование: конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые, столбики оградительные съемные, лента оградительная, разметка временная.

6.4.8. Поперечный уклон, обеспечивающий водоотвод.

6.4.9. Продольный уклон (за исключением наклонного участка) не более 100%.

6.4.10. Наличие освещенности.

Освещенность должна быть не менее 20 лк. Отношение максимальной освещенности к средней должно быть не более 3:1. Показатель ослепленности установок наружного освещения не должен превышать 150.

6.4.11. Наличие перекрестка (регулируемого или нерегулируемого).

6.4.12. Наличие пешеходного перехода.

6.4.13. Наличие дорожных знаков (для автодромов).

6.4.14. Наличие средств организации дорожного движения (для автодромов).

Автодромы должны быть оборудованы средствами организации дорожного движения в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52290-2004 "Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования" (далее - ГОСТ Р 52290-2004), ГОСТ Р 51256-2011 "Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Классификация. Технические требования", ГОСТ Р 52282-2004 "Технические средства организации дорожного движения. Светофоры дорожные. Типы и основные параметры. Общие технические требования. Методы испытаний" (далее - ГОСТ Р 52282-2004), ГОСТ Р 52289-2004 "Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств". Допускается использование дорожных знаков I или II типоразмера по ГОСТ Р 52290-2004, светофоров типа Т.1 по ГОСТ Р 52282-2004 и уменьшение норм установки дорожных знаков, светофоров.

6.4.15. Наличие технических средств, позволяющих осуществлять контроль, оценку и хранение результатов выполнения учебных (контрольных) заданий в автоматизированном режиме (для автоматизированных автодромов).

6.4.16. Наличие утвержденных технических условий (для автоматизированных автодромов)

6.5. Требования к оборудованным учебным кабинетам

6.5.1. Количество оборудованных учебных кабинетов

6.5.2. По какому адресу осуществления образовательной деятельности находится оборудованный учебный кабинет

6.5.3. Площадь (кв. м)

6.5.4. Количество посадочных мест

6.6. Требования к оборудованию и техническим средствам обучения:

6.6.1. Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя:

- марка,
- модель,
- производитель,
- наличие утвержденных технических условий.

Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (далее - АПК) должен обеспечивать оценку и возможность повышать уровень психофизиологических качеств, необходимых для безопасного управления транспортным средством (профессионально важных качеств), а также формировать навыки саморегуляции его психоэмоционального состояния в процессе управления транспортным средством. Оценка уровня развития профессионально важных качеств производится при помощи компьютерных психодиагностических методик, реализованных на базе АПК с целью повышения достоверности и снижения субъективности в процессе тестирования. АПК должны обеспечивать тестирование следующих профессионально важных качеств водителя: психофизиологических (оценка готовности к психофизиологическому тестированию, восприятие пространственных отношений и времени, глазомер, устойчивость, переключаемость и распределение внимания, память, психомоторику, эмоциональную устойчивость, динамику работоспособности, скорость формирования психомоторных навыков, оценка моторной согласованности действий рук); свойств и качеств личности водителя, которые позволят ему безопасно управлять транспортным средством (нервно-психическая устойчивость, свойства темперамента, склонность к риску, конфликтность, монотоностойчивость). АПК для формирования у водителей навыков саморегуляции психоэмоционального состояния должны предоставлять возможности для обучения саморегуляции при наиболее часто встречающихся состояниях: эмоциональной напряженности, монотонии, утомлении, стрессе и тренировке свойств внимания (концентрации, распределения). Аппаратно-программный комплекс должен обеспечивать защиту персональных данных.

6.6.2. Тренажер:

- марка,
- модель,
- производитель,
- наличие утвержденных технических условий.

Тренажеры, используемые в учебном процессе, должны обеспечивать:

первоначальное обучение навыкам вождения; отработку правильной посадки водителя в транспортном средстве и пристегивания ремнем безопасности; ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами; отработку приемов управления транспортным средством.

6.6.3. Компьютер с соответствующим программным обеспечением.

6.6.4. Иное необходимое оборудование и средства обучения, обеспечивающие реализацию основных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий в соответствии с требованиями порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утверждённым уполномоченным федеральным органом исполнительной власти, с учетом примерных программ профессионального обучения, переподготовки, и повышения квалификации водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утверждённых уполномоченным федеральным органом исполнительной власти.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящие Методические рекомендации вступают в силу с момента их утверждения руководителем образовательной организации.

7.2. Руководство и педагогические работники образовательной организации используют настоящие Методические рекомендации в организации образовательного процесса в соответствии с основными программами профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

7.3. Приказом руководителя в образовательной организации назначается ответственное лицо за организацию работы по реализации Методических рекомендаций в образовательном процессе.