

Частное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
"Автошкола Максимум"

ПРИКАЗ № 23

« 03 » марта 2015 г.

г. Владивосток

**Приказ об утверждении Кодекса
профессиональной этики педагогических работников**

Руководствуясь требованиями части 4 статьи 47 Федерального закона
«Об образовании в Российской Федерации», принимая во внимание
согласование Педагогического совета,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Кодекс профессиональной этики педагогических
работников (Приложение 1).

2. Руководителю кадровой службы образовательной организации:

2.1. Ознакомить с настоящим приказом работников образовательной
организации в срок до 06.03.2015 г. под роспись в листе ознакомления
(Приложение 2);

2.2. Обеспечить ознакомление с настоящим приказом всех вновь
принимаемых на работу в образовательную организацию работников под
роспись в листе ознакомления (Приложение 2).

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Ражев Л.И.



Согласовано

Педагогическим советом

протокол от 03.03.2015 г. № 3

Кодекс

профессиональной этики педагогических работников

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Автошкола Максимум"

1. Общие положения

1.1. В соответствии с частью 4 статьи 47 Федерального закона ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» академические права и свободы, педагогических работников должны осуществляться с соблюдением прав и свобод других участников образовательных отношений, требований законодательства Российской Федерации, норм профессиональной этики педагогических работников, закрепленных в локальных нормативных актах организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее Образовательная организация).

1.2. Кодекс профессиональной этики педагогических работников образовательной организации (далее Кодекс) представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым необходимо руководствоваться всем педагогическим работникам образовательной организации независимо от занимаемой ими должности.

1.3. Кодекс разработан на основании:

- Конституции Российской Федерации,
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 25.12.2008 М 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
- иных нормативных правовых актов Российской Федерации;
- Устава Образовательной организации.

1.4. Целями настоящего Кодекса являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников образовательной организации для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

1.5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками Образовательной организации своих трудовых обязанностей.

1.6. Кодекс служит основой для формирования в Образовательной организации взаимоотношений, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

1.7. Педагогические работники Образовательной организации соблюдают положения настоящего Кодекса в своей деятельности. Знание и соблюдение норм и правил настоящего Кодекса является нравственным долгом каждого педагогического работника Образовательной организации и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности.

2. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники образовательной организации должны соблюдать следующие этические принципы:

законность;

объективность;

компетентность;

независимость;

тщательность;

справедливость;
честность;
гуманность;
демократичность;
профессионализм;
взаимоуважение;
конфиденциальность.

2.3. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- в) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- г) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие и профессиональные способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

е) учитывать состояние здоровья обучающихся, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

з) проявлять корректность и внимательность к обучающимся и коллегам;

и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;

к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.4. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.5 Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.6. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.7. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

2.8. Педагогические работники должны соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

2.9. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

2.10. Педагогическим работникам следует принимать необходимые меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за

несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

3. Взаимоотношения педагогического работника с обучающимися

4.1. Во взаимоотношениях с обучающимися педагогический работник:

- в первую очередь должен быть требователен к себе;

- никогда не должен терять чувство меры и самообладания.

3.2. Педагогический работник выбирает такие методы работы, которые поощряют и развивают в его обучающихся такие качества как: самостоятельность, инициативность, ответственность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

3.3. При оценке достижений своих обучающихся педагогический работник стремится укреплять в них самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.

3.4. Педагогический работник является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим обучающимся.

3.5. При оценке достижений обучающихся педагогический работник всегда стремится к объективности и справедливости.

3.6. Педагогический работник во взаимоотношениях с обучающимися не злоупотребляет своим служебным положением.

3.7. Педагогический работник терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам обучающихся.

3.8. Педагогический работник в своей деятельности не должен унижать честь и достоинство обучающихся ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозным убеждениям и иным особенностям.

4. Взаимоотношение педагогического работника с коллегами

4.1. Взаимоотношения между педагогическими работниками Образовательной организации основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагогический работник защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег.

4.2. Педагогические работники стремятся взаимодействовать друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации Образовательной организации.

4.3. Педагогических работников Образовательной организации объединяет взаимовыручка, поддержка и доверие.

4.4. Педагогический работник как образец культурного человека всегда обязан приветствовать своих коллег, не допуская неуважения к коллеге. Пренебрежительное отношение к коллегам недопустимо.

4.5. Педагогические работники избегают конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению.

4.6. Педагогический работник имеет право открыто выразить свое мнение, в том числе критическое по тем или иным профессиональным вопросам. Любая критика должна быть объективной, обоснованной и высказываться (излагаться) только в корректной, уважительной форме. Преследование педагогического работника за критику недопустимо.

5. Взаимоотношение педагогического работника с администрацией Образовательной организации

5.1. Взаимоотношения в Образовательной организации базируются на принципах свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости. Администрация Образовательной организации делает все возможное для полного раскрытия способностей и умений педагогического работника.

5.2. В Образовательной организации соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык.

5.3. Администрация Образовательной организации проявляет терпимость в отношении разнообразия политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создает условия для обмена взглядами, возможности договориться и найти общий язык. Различные статусы педагогов, квалификационные категории, выполняемые обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми педагогическими работниками своего мнения и защите своих убеждений.

5.4. Администрация Образовательной организации не может дискриминировать, игнорировать или преследовать педагогических работников за их убеждения, критику или на основании личных симпатий или антипатий. Отношение администрации Образовательной организации с каждым из педагогических работников основываются на равноправии.

5.5. Администрация Образовательной организации не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагогического работника педагога, несвязанную с выполнением им своих трудовых обязанностей.

5.6. Педагогический работник имеет право на поощрение от администрации Образовательной организации.

5.7. Инициатива педагогического работника приветствуется.

5.8. Важное для педагогических работников Образовательной организации решение принимается на основе принципов открытости и общего участия.

5.9. Педагогические работники имеют право получать от администрации всю необходимую информацию, имеющую отношение к выполнению ими своих профессиональных обязанностей. Администрация Образовательной организации не имеет право скрывать или тенденциозно извращать информацию, которая может повлиять на профессиональный рост педагогического работника и/или на качество его труда.

5.10. Педагогические работники Образовательной организации уважительно относятся к администрации, соблюдая субординацию, и при возникновении конфликтных ситуаций, споров с администрацией прилагают все усилия, чтобы их разрешить с соблюдением этических норм настоящего Кодекса.

6. Ответственность педагогических работников Образовательной организации за нарушение положений Кодекса

6.1. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом Образовательной организации и (или) комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

6.2. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса учитывается при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных

взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящий Кодекс вступает в силу с момента его утверждения руководителем Образовательной организации.

7.2. Все работники образовательной организации несут ответственность за соблюдение настоящего Кодекса в соответствии с законодательством.