

Частное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования  
"Автошкола Максимум"

ПРИКАЗ № 31

« 10» августа 2020 г.

г. Владивосток

**Приказ об утверждении Порядка  
организации обучения по индивидуальному  
учебному плану, в том числе ускоренного обучения,  
в пределах осваиваемой образовательной программы**

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить:
  - 1.1. Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы (далее Порядок) (Приложение 1);
  - 1.2. Форму заявления об освоении образовательной программы по индивидуальному учебному плану (Приложение 2);
  - 1.3. Форму индивидуального учебного плана (Приложение 3).
2. Назначить ответственным лицом за координацию работы по подготовке и реализации индивидуальных учебных планов заместителя по учебной части Ражеву О.В. (далее Ответственное лицо).
3. Ответственному лицу организовать работу по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемых образовательных программ в соответствии с утверждённым Порядком.
4. Руководителю кадровой службы образовательной организации ознакомить с настоящим приказом работников образовательной организации в срок до 12.08.2020 г. под роспись в листе ознакомления (Приложение 3).
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор \_\_\_\_\_



Ражев Л.И.



## Порядок

**организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы**

### 1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок (далее Порядок) определяет комплекс организационных мероприятий по обеспечению права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в образовательной организации, реализующей программы профессионального обучения водителей транспортных средств (далее Образовательная организация).

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утверждённым уполномоченным федеральным органом исполнительной власти;
- Примерными программами профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утверждёнными уполномоченным федеральным органом исполнительной власти;
- Примерными программами переподготовки водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утверждёнными уполномоченным федеральным органом исполнительной власти;



- Примерными программами повышения квалификации водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий утверждёнными уполномоченным федеральным органом исполнительной власти;

- Приказом Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30 июля 2020 г. «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Уставом Образовательной организации.

## **2. Термины и определения**

2.1. *Учебный план* - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся;

2.2. *Индивидуальный учебный план* - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

2.3. *Направленность (профиль) образования* - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы;

2.4. *Образовательная программа* - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

## **3. Цели и задачи Порядка**

3.1. Целью настоящего Порядка является обеспечение реализации права обучающихся в Образовательной организации на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.



### 3.2. Задачи настоящего Порядка:

- 1). Определение основных организационных механизмов, реализуемых в образовательной организации для обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы.
- 2). Обеспечение возможности обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах основных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.
- 3). Обеспечение соответствия индивидуального учебного плана требованиям примерных программ профессионального обучения, переподготовки и повышения квалификации водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.
- 4). Определение ответственности педагогических работников Образовательной организации при обучении по индивидуальному учебному плану.

### **4. Организационные механизмы, реализуемые в Образовательной организации в целях обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы**

4.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в Образовательной организации с целью соблюдения права обучающихся на обучение по индивидуальным учебным планам относятся:

- информирование обучающихся и(или) родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о праве обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану;
- информирование обучающихся и(или) родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о том, что обучающийся, которому произведен зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, переводится на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в соответствии с настоящим Порядком;



- выявление особенностей и образовательных потребностей обучающегося, необходимых для разработки индивидуального учебного плана;
- разработка основных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий, учитывающих в качестве одного из механизмов/компонентов их реализации индивидуальные учебные планы;
- организация обучения по индивидуальным учебным планам в соответствии с примерными программами профессионального обучения, переподготовки и повышения квалификации водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий;
- работа внутри педагогического коллектива образовательной организации по технологии разработки и реализации индивидуальных учебных планов.

### **5. Последовательность**

#### **действий участников образовательных отношений при составлении индивидуального учебного плана**

5.1. В образовательной организации при приёме в образовательную организацию обучающиеся информируются о возможности обучения по индивидуальному учебному плану в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Порядком.

5.2. Для освоения образовательной программы по индивидуальному учебному плану обучающийся и(или) родители (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся подаёт заявление в установленной в образовательной организации форме на имя руководителя образовательной организации.

5.3. При составлении индивидуального учебного плана педагогический работник предлагает обучающемуся ознакомиться с:

- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утверждённого уполномоченным федеральным органом исполнительной власти;
- с примерными программами профессионального обучения, переподготовки и повышения квалификации водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий;
- с перечнем обязательных учебных предметов;
- с учебными планами, реализуемыми в образовательной организации;
- с настоящим Порядком.



5.4. Педагогический работник совместно с обучающимся осуществляют формирование учебного плана в пределах освоения основных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

5.5. На любом из этапов подготовки индивидуального учебного плана при необходимости с обучающимся, с одной стороны, проводятся все необходимые консультации с соответствующими представителями педагогического коллектива Образовательной организации, с другой стороны.

5.6. Окончательный вариант учебного плана передаётся лицу, ответственному лицу в Образовательной организации за координацию работы по подготовке и реализации индивидуальных учебных планов для последующего утверждения руководителем Образовательной организации или уполномоченным им лицом.

5.7. Переход обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану возможен, в том числе и в ходе освоения обучающимся образовательной программы. В этом случае обучающийся подаёт заявление в установленной в Образовательной организации форме на имя руководителя Образовательной организации. Дальнейшие действия по подготовке и реализации индивидуального учебного плана осуществляются в соответствии с настоящим Порядком.

#### **6. Порядок организации учебного процесса по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы**

6.1. Учебные занятия по индивидуальному учебному плану проводятся педагогическим работником в соответствии с рабочей программой, индивидуальным тематическим планом и расписанием.

6.2. Контроль освоения обучающимся образовательной программы осуществляет педагогическим работником.

6.3. При обучении по индивидуальному учебному плану ведется журнал учебных занятий. При организации учебного процесса основной формой освоения образовательной программы в её теоретической части является самостоятельная работа обучающегося.

6.4. Обучающийся, осваивающий образовательную программу по индивидуальному учебному плану:

- имеет право посещать теоретические занятия;
- получает все необходимые учебно-методические материалы;
- имеет право получать индивидуальные консультации педагогического работника;



- в полном объеме использует возможности образовательной организации по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- получает необходимую поддержку и сопровождение реализации индивидуального учебного плана, предусмотренные настоящим Порядком.

6.5. Посещение обучающимся, осваивающим образовательную программу по индивидуальному учебному плану, практических занятий является обязательным. Объем практических занятий соответствует объемам, установленным в учебных планах основных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

6.6. При освоении обучающимся образовательной программы по индивидуальному учебному плану осуществляется текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация в форме, с периодичностью и в порядке проведения, установленными в Образовательной организации.

6.7. Освоение обучающимся образовательной программы по индивидуальному учебному плану завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя теоретическую и практическую части. Лица, не сдавшие теоретический экзамен, к практическому экзамену не допускаются.

## **7. Поддержка и сопровождение реализации индивидуального учебного плана**

7.1. В Образовательной организации обеспечивается поддержка и сопровождение реализации индивидуальных учебных планов. В основу такой поддержки положен индивидуальный подход к обучающемуся и помощь в организации учебного процесса.

7.2. Педагогический работник при обучении обучающегося по индивидуальному учебному плану использует разнообразные формы поддержки и сопровождения реализации индивидуальных учебных планов:

7.2.1. Осуществляет педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе:

- анализирует познавательные интересы, намерения, потребности, личные устремления обучающегося;

- конструирует специальные упражнения и задания, опирающиеся на современные коммуникационные методы, личную и групповую поддержку; продумывает способы мотивации и варианты фиксации достижений; разрабатывает направления проектной деятельности.

7.2.2. Обеспечивает:

- отслеживание обучения обучающегося по индивидуальному учебному плану;

- организацию обратной связи по выполненным заданиям;



- поддержание заинтересованности в обучении на протяжении всего изучения предмета;

- предоставление возможности связываться с ним при необходимости посредством личного контакта, электронной почты и компьютерных конференций, иными удобными способами;

7.2.3. Консультирует обучающегося с целью разрешения возникающих конкретных проблем, вопросов и внесения позитивных изменений в деятельность обучающегося;

7.2.4. Модерирует учебный процесс с целью раскрытия потенциальных возможностей обучающегося и его способностей. При модерировании педагогический работник использует специальные технологии, помогающие организовать процесс свободной коммуникации, обмена мнениями, суждениями и подводящего обучающегося к принятию решения за счет реализации внутренних возможностей. Модерирование нацелено на раскрытие внутреннего потенциала обучающегося, помогает выявить скрытые возможности и нереализованные умения.

7.3. Выбор и использование указанных в п. 7.2. настоящего Порядка форм поддержки и сопровождения реализации индивидуальных учебных планов осуществляется в образовательной организации с учётом личностных особенностей обучающегося, а так же с учётом особенностей конкретного индивидуального учебного плана.

## **8. Ответственность**

8.1. Ответственность за подготовку и реализацию индивидуального учебного плана несут участники образовательных отношений в порядке установленном действующим законодательством.

8.2. В Образовательной организации приказом руководителя организации назначается ответственное лицо за координацию работы по подготовке и реализации индивидуальных учебных планов.

8.3. Ответственное лицо за координацию работы по подготовке и реализации индивидуальных учебных планов в Образовательной организации:

8.3.1. Назначается приказом руководителя Образовательной организации;

8.3.2. Обеспечивает:

- организацию работы в образовательной организации по информированию обучающихся о возможности обучения по индивидуальным учебным планам;



9.2. Все сотрудники Образовательной организации несут ответственность за соблюдение настоящего Порядка в соответствии с законодательством.

9.1. Настоящий Порядок вступает в силу с момента его утверждения руководителем Образовательной организации.

### 9.3. Заключительные положения

- настоящим Порядком.

нормативными актами;

- уставом Образовательной организации и принятыми в ней локальными

- приказами и распоряжениями руководителя Образовательной организации;

актов в сфере образования и в сфере безопасности дорожного движения;

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых

8.3.3. Руководствуется в своей деятельности:

индивидуальных учебных планов в Образовательной организации;

- решение иных вопросов, связанных с подготовкой и реализацией

управления Образовательной организации;

реализации индивидуальных учебных планов и представление его результатов органам

- анализ работы в Образовательной организации по вопросам подготовки и

индивидуальных учебных планов;

- организацию методического обеспечения по вопросам подготовки и реализации

реализации индивидуальных учебных планов в Образовательной организации;

- организацию и контроль использования необходимых форм поддержки

подготовки и реализации индивидуальных учебных планов;

- контроль взаимодействия участников образовательных отношений по вопросам

- контроль за выполнением индивидуальных учебных планов;

организации;

соответствующих категорий и подкатегорий, реализуемым образовательной

программам профессионального обучения водителей транспортных средств

- контроль за соответствием индивидуальных учебных планов основным

соответствия с законодательством об образовании;

организации по подготовке и реализации индивидуальных учебных планов в стром

- организацию работы с педагогическими работниками образовательной



**Форма заявления об освоении образовательной программы по индивидуальному учебному плану**

Руководителю образовательной организации

\_\_\_\_\_   
 ФИО

от \_\_\_\_\_   
 (ФИО)

**Заявление**

Прошу разрешить мне освоение программы профессиональной *подготовки, переподготовки, повышения квалификации* (нужное подчеркнуть) водителей транспортных средств категории/подкатегории « \_\_\_\_\_ » по индивидуальному учебному плану

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Подпись

Согласовано  
Ответственное лицо за координацию работы по подготовке и реализации индивидуальных учебных планов в образовательной организации  
\_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_



**Форма  
индивидуального учебного плана**

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель образовательной организации  
ФИО \_\_\_\_\_

Согласовано:

Ответственное лицо за координацию работы по подготовке и реализации  
индивидуальных учебных планов в образовательной организации  
ФИО \_\_\_\_\_

**Индивидуальный учебный план**  
обучения по программе профессиональной *подготовки, переподготовки,*  
*повышения квалификации (выбрать и оставить нужное)* водителей  
транспортных средств категории/подкатегории « \_\_\_\_\_ »  
на период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
ФИО обучающегося

Учебные предметы	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия, в том числе внеаудиторные (самостоятельные)	Практические занятия
Учебные предметы базового цикла			
Основы законодательства в сфере дорожного движения	42	30	12



Психофизиологические основы деятельности водителя	12	8	4
Основы управления транспортными средствами	14	12	2
Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	16	8	8
Учебные предметы специального цикла			
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления	20	18	2
Основы управления транспортными средствами категории "В"	12	8	4
Вождение транспортных средств категории "В" (с механической трансмиссией/с автоматической трансмиссией)	56/54	-	56/54
<p>Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с механической трансмиссией. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией.</p>			
Учебные предметы профессионального цикла			
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	8	8	-
Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	6	6	-
Квалификационный экзамен			
Квалификационный экзамен	4	2	2
Итого	190/188	100	90/88